

17 januari 2018 – Dag 1

Op 17 januari verzamelden leerlingen van het Valuascollege, Blariacumcollege, Dendroncollege, Het College, Groenewald en Sint Ursula zich voor het kasteel de Berckt. Daar begon voor de 15e keer op rij het jaarlijkse Limburgs Jeugdparlement. Het Limburgs Jeugdparlement, ook wel LJP genoemd, is een debatwedstrijd die elk jaar plaatsvindt in kasteel de Berckt in Baarlo. Jongeren van 4 tot en met 6 vwo zoeken hier oplossingen voor actuele Europese politieke problemen, door middel van een rollenspel. Elke school vertegenwoordigt een verschillend Europees land en verdiept zich in de standpunten van het desbetreffende land. Ieder land is verdeeld in commissies, bijvoorbeeld algemene zaken, buitenlandse zaken, enzovoorts. De commissies zitten samen om de standpunten van hun land te bespreken en samen tot een oplossing proberen te komen. Het doel van het LJP, is om jongeren meer inzicht te bieden in de problemen die in en rond de EU spelen. Ook wordt er gewerkt aan persoonlijke ontwikkeling, bijvoorbeeld door sociale vaardigheden op het gebied van spreken in het openbaar, discussietechnieken en de vaardigheid om voor een groep te spreken te verbeteren.

Allereerst werd er onderling kennis gemaakt, de landen stelden zich aan elkaar voor en beschreven hun taak met betrekking tot de commissies. Ook gaf meneer Badoux een inleidende speech over de actuele politiek en het belang van de interesse van jongeren in de politiek. Daarna gingen de leerlingen aan de slag met hun eigen commissie, hier bespraken ze de standpunten van hun landen en maakten ze een start met het onderzoeken van de voorgelegde problemen. Na de korte lunchpauze gingen de commissies weer terug naar hun lokaal en gingen verder met hun overleg. Hierbij legde elk land hun standpunt uit, werden er voordelen en nadelen over een onderwerp beschreven en reageerden landen op elkaar. De leerlingen hebben van te voren veel voorbereiding moeten doen. Ze hebben over hun land informatie en standpunten opgezocht en zich daarin verdiept, waardoor ze tijdens de discussies makkelijk op elkaar konden reageren.

Na de commissievergaderingen vonden de landenvergaderingen plaats. Hier vatten de landen onderling samen wat er in elke commissie besproken was, of hun standpunten met elkaar overliepen of juist tegenstrijdig waren en werden onduidelijkheden geprobeerd op te lossen. Na de landenvergaderingen gingen de commissieleden weer terug naar hun behorende commissievergadering.

Toen de vergaderingen voorbij waren en de leerlingen voorzien waren van een smakelijke avondmaaltijd, was het tijd voor het Lagerhuisdebat. Hierbij debatteerden leerlingen in de vorm van een gesloten, open en een-op-een debat over een gegeven stelling. Na drie rondes had uiteindelijk de commissie Sociale zaken gewonnen. Na het Lagerhuis en een moment voor vrije tijd, was het tijd om naar bed te gaan.

18 januari 2018 – Dag 2

Nadat de leerlingen een goede nachtrust gekregen hadden, was het tijd voor het ontbijt. Hierna braken de volgende commissievergaderingen wederom aan en werd het tijd om de puntjes op de i te zetten, zodat er uiteindelijk een resolutie kon komen met het definitieve besluit. Een resolutie is een wetsvoorstel dat door elke commissies opgesteld moest worden voor half 4.

Vervolgens zou een landenvergadering plaatsvinden en iedereen was erg benieuwd van naar wat hun land tot dan toe bereikt had. Besluiten werden aangestuurd en commissies kregen nog een laatste zetje in de rug voordat ze weer zelf aan de slag gingen bij de volgende commissievergadering. Naarmate de deadline voor de resoluties dichterbij kwam, begon de stress op te lopen: de laatste vraagtekens moesten weggewerkt worden. Moet er nog wat worden opgenomen in de resoluties, moet er wat weg?

Tijdens de vergaderingen gaven verschillende commissieleden al aan dat ze de laatste vergadering van 2 uur hard nodig zouden hebben om de resolutie op te stellen. Dit betekende dat ze de een na laatste vergadering moesten gebruiken om de laatste dingen echt af te ronden en het eens te worden over een eventueel definitief besluit, dit in zeer korte tijd, met veel bezorgde blikken en zweet op het voorhoofd. Dan werd het tijd voor de laatste commissievergaderingen. Het kwam allemaal aan op deze vergadering, want het werd tijd dat ze tot een gezamenlijk besluit kwamen voor in de resolutie. Veel commissies kwamen in de knoop met de deadline. Sociale Zaken had haar plan compleet omgegooid, dus de spanning was om te snijden!

Toen de resoluties eindelijk ingeleverd waren was het tijd voor een update voor ieder land. Er werd gedeeld wat er was bereikt, er werden eventuele amendementen gemaakt waarvoor zoveel mogelijk handtekeningen moesten worden verzameld. Tijdens het avondprogramma had iedereen plezier, maar werden er ondertussen snode plannetjes bedacht om aan handtekeningen te komen. Ook werden er speeches geschreven die bij het plenair debat moesten worden voorgelezen, deze speeches werden niet door de afgevaardigden zelf voorgelezen, maar door iemand anders uit de commissie.

19 januari – Dag 3

De laatste en beslissende dag was aangebroken. Leerlingen zaten nog een beetje duf bij het ontbijt van de slapeloze nacht die ze hadden gehad, velen leerlingen waren namelijk nog tot in de late uren bezig met hun amendementen en handtekeningen hiervoor. Toch was iedereen er klaar voor om straks in het plenair debat de strijd met elkaar aan te gaan om tot beste gekozen te worden. Zodra het tijd was om te gaan stond iedereen klaar in hun netste kleren om straks deel te nemen in dit plenair debat.

Eenmaal aangekomen werden de leerlingen steeds enthousiaster, onder andere over het feit dat het slepen met zware tassen en koffers eindelijk over was. Het werd tijd om plaats te nemen in de zaal. De voorzitter opende het debat en er werd begonnen met de eerste twee stellingen. Van ieder land las een afgevaardigde de speech voor en vervolgens werden de amendementen voorgelezen. Als afsluiting mochten de afgevaardigden nogmaals naar voren komen en werden er vragen aan ze gesteld over de speeches. Velen waren hiervoor nerveus, omdat de speeches die ze voorlezen niet tot hun eigen commissie behoorden. Complimenten daarvoor zijn zeker verdiend, want de afgevaardigden deden het zo ontzeten goed en deden actief mee!

Tussendoor vonden nog korte pauzes plaats en een grote lunchpauze, waarbij de laatste dingen nog even besproken konden worden en even bijgekomen kon worden, de leerlingen konden namelijk wel enige energie gebruiken. Tijdens het debat was er veel spanning, elk land wilde natuurlijk winnen! Gelukkig was iedereen wel erg enthousiast en zaten er verschillende fanatieken leerlingen bij. Uiteindelijk heeft de delegatie Frankrijk gewonnen.

Al met al waren de 3 dagen van het LJP zeer geslaagd en kon iedereen met een goed gevoel, nieuwe ervaringen en opgedane kennis naar huis. Leerlingen waren ondanks de stress toch enthousiast en hebben deze dagen als zeer positief ervaren. Ayla van Italië zegt: *'Door het LJP ben ik meer te weten gekomen over de politiek en heb ik mijn communicatievaardigheden verbeterd'*. Marielaure van Roemenië: *'Je hebt niet veel vrije tijd, maar dat heb je eigenlijk niet door. Je bent druk bezig met dingen voor elkaar krijgen, pacts sluiten maar vooral ook gezellig praten met anderen. Ondanks dat je vooral vanuit een zakelijk perspectief met elkaar communiceert, besef je je later na dat je toch vrienden na deze drie dagen overgehouden hebt.'*