VK3/4	PIE	Schooljaar 23-25					Cohort 23-25				
		Profieldeel		rapportcijfer		SE cijfer					
Periode	**Toetsvorm**	**Stofomschrijving**	**Domeinen / Eindtermen**	**Codering**	**Weging**	**Codering**	**Weging SE**	**Wijze van afname**	**Herkansing**	**Toetsduur in minuten**	
	SE	**Werkstuk: Kanon** Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden. Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen.	Profielmodule 1. Ontwerpen en maken. P/PIE/1.1 t/m 1.4	SE01	25	SE01	25	P	JA	>100	
	SE	**Werkstuk: Barbeque** Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Profielmodule 2. Bewerken en verbinden. P/PIE/2.1 t/m 2.2	SE02	25	SE02	25	P	JA	>100	
	SE	**Werkstuk: Elektro-pneumatiek** Een automatische besturing van een proces realiseren en testen.	Profielmodule 3. Besturen en automatiseren. P/PIE/3.1 t/m 3.3	SE03	25	SE03	25	P	JA	>100	
	SE	**Werkstuk: Serieschakeling** Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening.	Profielmodule 4. Installeren en monteren. P/PIE/4.1 t/m 4.2	SE04	25	SE04	25	P	JA	>100	
		Door een roulatiesysteem in de praktijk kan het mogelijk zijn dat leerlingen bepaalde opdrachten van een profielvak in verschillende perioden aangeboden krijgen. Aan het einde van het 4e lj behoren de omschreven eindtermen van de 4 profielvakken allemaal behandeld te zijn. Het gewicht van de alle profielvakken weegt even zwaar. Het gemiddelde van het totaal van de profielvakken wordt het eindcijfer voor het profieldeel.									