

Loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)

Het Dendron College is erg actief in het begeleiden van leerlingen richting een goede vervolgopleiding. We geven een geheel eigen invulling aan competentiegericht loopbaanleren voor vmbo leerlingen.

De vmbo leerlingen moeten op heel jonge leeftijd een keuze maken voor een sector en een beroep. Dat is lastig. Daarom bieden we in ieder leerjaar verschillende activiteiten.

De leerling verkent zo de eigen mogelijkheden en interesses en kan hierdoor een weloverwogen keuze maken.

Verkenning van opleidingen en de arbeidsmarkt

Tijdens zogenaamde LOB-uren werken leerlingen aan een profielwerkstuk en aan het LOB-dossier.

Deze omvangrijke opdracht bestaat uit het verzamelen en verwerken van informatie over het toekomstige beroepenveld met alle daaraan verbonden voor- en nadelen, de opleidingen die ernaar toe leiden en een bijzonder thema binnen dat geheel.

Daarnaast krijgt de leerling gericht informatie over de sector en wordt er gewerkt met gastdocenten en praktijkopdrachten.

Voor een groot deel bestaat LOB dus uit heel gerichte loopbaanontwikkeling met een lesprogramma dat zoveel mogelijk aansluit op de leervragen van de individuele leerling.

Loopbaanbegeleiding op school

De mentor begeleidt de leerlingen bij het maken van het LOB-dossier. De docent Nederlands beoordeelt de presentatie samen met de mentor. Zo draagt LOB eraan bij dat leerlingen de gelegenheid krijgen wat meer praktische vaardigheden te ontwikkelen, hun beroepsbeeld bij te stellen en waar nodig te toetsen aan de praktijk.

Verbinding tussen school en het bedrijfsleven

Leerlingen bezoeken gericht vervolgopleidingen in het mbo, verkennen de arbeidsmarkt en proberen zich een beeld te vormen van alle beroepskwalificaties die gelden voor de gekozen richting.



Werken met een coach

Docenten kunnen leerlingen van alles vertellen over hun eigen vak, maar om erachter te komen hoe het leven van een ict'er er in de praktijk uitziet of hoe de werkdag van een schoonheidsspecialiste verloopt, kun je natuurlijk veel beter rechtstreeks contact hebben met iemand die dat beroep ook echt uitoefent.

Daarom kiezen we er op het Dendron College voor om leerlingen in contact te brengen met een coach.

Elke leerling gaat op zoek naar een coach, die een soortgelijk beroep uitoefent, waarvoor de leerling zelf wil worden opgeleid in het mbo.

De coach helpt de leerling met alle vragen rond het beroep van zijn/haar keuze. Ook is het de bedoeling dat de leerling onder begeleiding van de coach minimaal twee praktijkopdrachten en één interview uitvoert. Aan het einde van de samenwerking tussen leerling en coach gaat de coach beoordelen hoe de leerling die praktijkopdrachten heeft uitgevoerd.

De een zal vaker contact hebben met zijn coach dan de ander, maar er zijn altijd minimaal twee contactmomenten. Leerlingen bezoeken hun coach op momenten waarop het voor de coach goed uitkomt om de leerling te ontvangen.

Voor de begeleiding van de leerlingen door de coach van een bedrijf/instelling worden geen specifieke eisen gesteld. Er is volop ruimte voor eigen inbreng van de coach. De coach bepaalt -in samenspraak met de leerling- welke opdrachten de leerling uit mag voeren.

In het kort:

- De opdrachten zijn vrij te bepalen in
- samenspraak met de coach.
- De leerling bereidt twee vrij te kiezen
- praktijkopdrachten voor.
- Nadat de opdrachten zijn uitgevoerd,
- reflecteert de leerling op zichzelf en geeft de coach een beoordeling (in vulformat).
- Een handtekening van de coach op de originele beoordelingen is noodzakelijk.
- De leerling krijgt de kans om een interview af te nemen.
- De leerling zorgt ervoor dat de coach beide formulieren tijdig ter inzage krijgt.

De leerling van vandaag kan je collega van morgen zijn.

Wat verwachten we van een coach?

- De coach ontvangt de leerling tussen half oktober en begin januari een paar keer voor het uitvoeren van twee opdrachten en een interview.
- De coach biedt de leerling een kijkje achter de schermen van zijn/haar beroep.
- De leerling krijgt de kans één of meer (deel)vaardigheden te ontwikkelen die in het beroep belangrijk zijn.
- De leerling ervaart of het werk lijkt op wat hij/zij er zich er bij voorstelt.
- De coach biedt de leerling de kans om kennis te maken met andere functies en/of afdelingen binnen het bedrijf/de instelling.
- De coach kan uiteraard altijd contact leggen met de mentor van de leerling.

Geef een leerling de kans om kennis te maken met jouw vakgebied.

Je bepaalt zelf hoeveel tijd je vrij wilt maken voor een leerling. Er is een minimum, maar géén maximum aan verbonden. Door deze flexibiliteit hopen wij dat zoveel mogelijk bedrijven en mensen bereid zullen zijn om onze leerlingen een kans te geven om kennis te maken met het vakgebied van hun voorkeur.

Binnen een bedrijf kunnen meerdere personen als coach optreden voor verschillende leerlingen (er zijn geen kosten voor een coach).

Vroeger werd een beroep overgebracht van vader op zoon. Dat is nu meestal niet meer zo, maar het blijft boeiend om de magie van je vak door de ogen van jonge mensen te zien. Je herontdekt de waarde van je eigen werk en leert er door hun vragen soms weer op een andere manier naar kijken. Als coach zet je je eigen beroep en sector op de kaart!



Wij doen ons best om leerlingen te inspireren en motiveren. Daarbij hebben we de hulp van coaches hard nodig.

Heeft u vragen? Stuur dan een e-mail naar Joop van de Venne, Studietoelichting vmb: j.vandevenne@stichtinglvo.nl

Dendron College

Gebr. van Doornelaan 124
5961 BE Horst
Telefoon: 077 - 397 08 80
www.dendron.nl

Loopbaan Ontwikkeling & Begeleiding op het Dendron College

vmbo-theoretisch

Word jij coach?

“Investeren in jongeren is investeren in de toekomst van je vak en van je bedrijf.”



 **Dendron college**
samen leren, samen leven